

نشان می‌دهند، می‌بینید که ژست دانشجویی بر محتوای آن غلبه کرده است.

دغدغه‌ی جوان امروز، در جامعه‌ای که میزان طلاق در آن در حال افزایش است و طرفین بدون شناخت کافی از هم یا تحقیق ازدواج می‌کنند، و طبق آمارهای منتشر شده بیشتر طلاقها در هفت سال اول ازدواج صورت می‌گیرد، دغدغه‌ی فیلم‌ساز ما نیست. دیگر کاری نداریم که بیشتر فیلمهای این چند سال اخیر، از نظر محتوا هیچ فرقی با فیلم فارسی‌های قبل از انقلاب ندارند و تنها در نوع مدل لباس و زرق و برق است که تفاوت اندکی مشاهده می‌شود. آن هم خب به تبع قرن بیست و یکم و اینترن特، طبیعی است که تفاوت داشته باشد!

نوع پوشش دختران و پسران در این فیلم‌ها، حتی سریالهای امروز تلویزیون جمهوری اسلامی، پوشش پاییخت و به ویژه شمال تهران است.(غلبه ای نظام سرمایه داری)!

روسی‌های اوان و کوتاه، شالهای بلند که به طرزی ماهرانه دور صورت پیچیده‌اند و آن را برای نشان دادن زیبایی بیشتر گویند قاب گرفته‌اند، بر سر و روی دخترانی که تنها ویژگی مشتب آن ها

چهره زیبایشان است و نه هنر بازیگری دیده می‌شود. ماتوهای تنگ و کوتاه با آستین هایی که هر روز آب می‌رونند... کفشهایی که به کفش جادوگری معروف شده‌اند(لابد به خاطر رواج فیلمهای جادوگری مثل هری پاتر و ارباب حلقه‌ها).

در فیلمهای ماگویی تمام ایران با فرهنگ و سنت متفاوت بیست و پنج استانش و با دین اسلام، فقط در خیابان جردن تهران خلاصه شده است. اگر هم شیئی سنتی در فیلم بینید، مثل دکوراسیون منزل، در حد حسن نوستالژیک قهرمان احساساتی

نمی‌تواند احساسات رقیق او را تحریک کند، و دلش می‌خواهد ذهن جوان جهان سومی، بی‌خود و بی‌جهت درگیر مسائل پیش با افتادهای مثل عیارهای ازدواج، سلامت جسمی و روانی، ادب و تربیت، احترام به بزرگان و ... نشود و یاد بدختی‌های مانند اعتیاد و بی‌بولی و بیکاری نیفتند. برای همین هم این جوان را سرگرم می‌کند و چه سرگرمی‌ای بهتر از سینما؟ چه اعتیادی بهتر از اعتیاد به فرهنگ و زرق و برق ظاهری آمریکا؟ و چه فیلمی بهتر از هری پاتر و ماتریکس و ارباب حلقه‌ها؟

فراموشی هدف همه‌ی اعتیاد هاست. اعتیاد به مواد مخدر، مشروب، فرصن‌های روانگردان اکستازی، امیال جنسی، غرق شدن در مال و مکنت و ثروت و اخیراً مسئله‌ی ایدز، والته هنری ترین و بی‌سر و صدای ترین نوع اعتیاد، اعتیاد به هنر هفتم است. اما مشکل یا بهتر بگوییم مزیت این اعتیاد، این است که کسی آن را جزء مواد مخدر نمی‌داند! باید به فیلم‌سازان مان دست مریزاد بگوییم که در وانفسای رواج جرم‌هایی مثل دزدی و آدمکشی و فرار از خانه و کلاهبرداری های مدنر، که همگی جرم محسوب می‌شوند، به سینمایی روی آورده‌اند که صد البته، بهتر از نمونه‌های قبلی کار اعتیاد را می‌کند و ذهن جوان را تسخیر می‌نماید. در عین حال جرم هم نیست.

باید بگوییم جهانی شدن، در فیلم‌های ما اتفاق افتاده است .... پس بیهوده نباید بحث کارشناسی و فلسفی برای آن راه انداخت. و باید گفت جناب استکبار جهانی، ما جهانی شده‌ایم و او هم حتماً در جواب با لبخند خواهد گفت: مبارکتان باشد! تو خود حدیث مفصل بخوان از این مجله!

نسبت به صنایع دستی و هنرهای سنتی است و از آن فقط برای زیبا کردن (بخوانید تجمل پرستی) محیط خانه اش استفاده می‌کند.

روابط جوان با والدین، رابطه‌ای است که به یک دوستی ساده بیشتر شیوه است. بچه مادرشان را با نام کوچک صدا می‌زنند(سمای جان و سیمین و بربی ...) و هر وقت عصبانی شوند با دلیل با بدون دلیل به پدر و مادر پرخاش می‌کنند، جواب آنها را می‌دهند و حتی بی‌ادبی می‌کنند. طوری که بینندۀ سیلی نزدن جوان به صورت پدر و مادرش را به حساب با معرفتی! و یارمایی او می‌گذرد!

حس استقلال جوان در این فیلم‌ها در پیدا کردن خانه مجردی (آن هم با پول بایاجون!) خلاصه می‌شود. جالب است که استقلال طلبی جوان، تنها در داشتن ماشین و موبایل و خانه‌ای جدا از والدین است، اما این جوان هنوز شغلی ندارد و طبق روال فیلم‌های اخیر همیشه‌ی خدا دانشجو است!(شاید چون به خاطر دغدغه‌ی عشق و عاشقی، وقت ندارد درسهاش را به موقع پایس کند!) و با پول بایا جون که خدا حفظش کند!(البته فقط پول و سرمایه اش را!) دور دنیا را می‌گردد....

در این فیلم‌های به اصطلاح جوان محور، هیچ جوانی با مسئله‌ی اعتیاد درگیر نیست، نگران شغل اینده نیست، و عیارهای او برای ازدواجش فقط و فقط علاقه است نه هیچ چیز دیگر.

اما چرا؟

پاسخ به این سوال به اندازه جملاتی که تا به حال گفته‌یم طول می‌کشد. اما خلاصه آن این است: نظام سرمایه‌ی داری و فرهنگ و تمدن جهانی شدن(بخوانید فرهنگ آمریکایی) آن قدر دلش نازک است که هیچ چیز جز عشق و علاقه جوانان

خطی می‌کنند. او خودکارش را به من نزدیک کرد، اما تعجب دیدم، هیچ خطی روی من نکشید. فقط به دختر گفت: «آفرین خترم!» و در دفتری که در دستش بود چیزی نوشته: انگار دخترک هم از این که صفحات من سالم ماندند خوشحال شده بود. یک ماه بعد از آن روز من به آخر رسیدم و تمام صفحاتم سیاه شد. ناگهان دل چفمان از ترس جدایی لرزید. در این مدت سخت با هم دوست شده بودیم؛ مخصوصاً من که تنها دفترش نبودم، سنگ صبورش هم بودم، غمیش؛ دردش و اشکش را برای من می‌گفت، با من مشورت می‌کرد و من راشش را یادش می‌دادم، یک روز دخترک فکری به ذهنش رسید، یا کن کوچکش را برداشت و از اول تا آخر مشغول پاک کردن صفحات من شد. هر دو به هم نگاه کردیم و خنیدیم. بعد از این اتفاق بارها به آخر رسیدم و سیاه شدم، اما او هریار مرا از اول تا آخر پاک و سفید می‌کرد. من دست های کوچکش را دوست داشتم که بر سینه‌ام فشرد و او جلد قرمز مرا دوست می‌داشت. معلوم نبود چرا؛ یک شب دیروقت که هر دو تنها بودیم، پرسیم: «چرا؟» او در حالی که داشت ریز و مورچه‌ای می‌نوشت که شاید نمی‌توانست حرف بزنم، البته راستش را بگویم، حرفی نداشتم که بزنم، اما حالاً حرف‌های زیادی برای گفتن دارم. روز اول در حاشیه‌ی برگ‌های سفید من، از اول تا آخر خط قرمز کشید و با همان خودکار، از یک تا هشتاد شماره زد و آن گاه بالایی بالا در وسیع پیشانی هر برگ من نوشت: به نام خدا و اولین مشقش را روی صفحات من نوشت. فردای آن روز مرا به کلاس برد. وقتی مرا از گفتش بیرون آورد، همه‌ی بچه‌ها به من نگاه کردند. بعد به دختر گفتند: «قدر دفترت قشنگ است!» او هم مرا به هرگز که می‌خواست، می‌داد. آن‌ها از دیدن من لذت می‌بردند، که خانمی بلند قد با صورتی همراهی داشتند. همه‌ی استادان در آن موقع فهمیدم که اوعلم است. با لبخند سلامی به بچه‌ها داد و گفت: «دفترها روی میز، تا مشق‌ها را بینم»، وقتی نویت به من رسید، خیلی ترسیدم. چون از دوستانم شنیده بودم که معلم‌ها مرا خط

فقط ما چهارتا قرمز بودیم، هر چهارتا یمان در طاقچه‌ی پُرچاک دکانی بودیم، تا این که پاییز آغاز شد. دوستای ما را آقایی خردی و یکروز ظهر، دختری با مادرش به مغازه آمدند، دخترک که معلوم بود در ناز و نعمت پرورش یافته، آن یکی را هم انتخاب کرد و من تنها شدم، مدت‌ها گذشت، تا روزی از روزها در غارهای شکن شد و دختری که سرمای بیرون نیشگون سخت از گونه‌هایش گرفته بود، داخل شد. پس از این که تمام طاقچه‌ها و قفسه‌ها را نگاه کرد، چشمش به من افتاد و به پیرمرد گفت: «آن جلد قرمز را می‌خوام» پیرمرد گفت: «این که هم‌رنگ گونه‌های توست» دخترک لبخندی زد و مشتی پول خرد روی پیشخوان ریخت. پیرمرد با حوصله پول‌ها را شمرد و گفت: «درسته بایاجان، به سلامت.» دخترک با شوق تمام مرا به خانه برد. من شدم دفتر مشق او، تا آن وقت من فقط یک دفتر بودم، یک دفتر سفید چهل برگی. هنوز نمی‌توانستم حرف بزنم، البته راستش را بگویم، حرفی نداشتم که بزنم، اما حالاً حرف‌های زیادی برای گفتن دارم. روز اول در حاشیه‌ی برگ‌های سفید من، از اول تا آخر خط قرمز کشید و با همان خودکار، از یک تا هشتاد شماره زد و آن گاه بالایی بالا در وسیع پیشانی هر برگ من نوشت: به نام خدا و اولین مشقش را روی صفحات من نوشت. فردای آن روز مرا به کلاس برد. وقتی مرا از گفتش بیرون آورد، همه‌ی بچه‌ها به من نگاه کردند. بعد به دختر گفتند: «قدر دفترت قشنگ است!» او هم مرا به هرگز

# بمان

لیلا محمدیکلو

